

Государственное учреждение образования

«Детский сад № 12 г. Волковыска»

Консультация для педагогов:

**«Формирование нравственно-патриотических качеств личности в
дошкольном возрасте»**

Подготовила:

заместитель заведующего

по основной деятельности

Юркова Оксана Васильевна

Будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения: его ценностных ориентиров, мышления и поведения. Особое значение в воспитании детей придается воспитанию чувства патриотизма, личности с активной жизненной позицией, в центре которой будет чувство личной ответственности за судьбу Родины.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением. Сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Как указано в Кодексе Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»), одной из задач воспитательной работы является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» (п. 2.1, ст. 17).

Приоритеты воспитания детей дошкольного возраста закреплены также в Кодексе об образовании; Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773); Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82); Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312), иных нормативных правовых актах.

Одной из задач учреждения дошкольного образования является формирование нравственно-патриотических качеств личности. Это сложный педагогический процесс. Многие впечатления ребенком глубоко не осознаны, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Главная функция нравственно - патриотического воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственно-патриотические чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

Дошкольный возраст – это период первоначального становления личности.

В учреждении дошкольного образования основы культуры поведения у детей дошкольного возраста закладываются в процессе нравственного воспитания, представляют собой совокупность полезных для общества

устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта одним из направлений образовательного процесса в учреждении дошкольного образования является процесс воспитания, направленный на формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В учреждении дошкольного образования гражданско-патриотическое воспитание опирается на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования (реализацию содержания образовательных областей и задач учебной программы дошкольного образования (утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 04.08.2022 № 229), одной из которых является *формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии*).

Необходимо отметить, что в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» в целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию, формирования у детей дошкольного возраста традиционных ценностных установок проведена корректировка содержания раздела «Социально-нравственное и личностное развитие» учебной программы дошкольного образования. При этом, начиная со средней группы (от четырех до пяти лет), в указанный раздел включен новый образовательный компонент «*Основы гражданско-патриотической культуры*». Конкретизировать направления работы можно по следующим темам: «История Беларуси: возникновение и развитие», «Символы Беларуси», «Достопримечательности Беларуси», «Государственные и народные праздники», «Люди, прославившие Беларусь», «Народные промыслы и искусство», «Белорусское народное творчество» и др.

Формирование нравственно-патриотических чувств – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, т.е. делает своими,

принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, к себе. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. Овладение нравственными представлениями и понятиями – длительный и сложный процесс. Дети проходят большой путь от усвоения нравственных понятий сначала на уровне представления до полного овладения его содержанием. Формирующиеся нравственные представления начинают играть регулирующую роль в поведении детей, их отношении к окружающему.

Воспитание нравственного поведения – это формирование нравственных поступков и нравственных привычек. Поступок характеризует отношение человека к окружающей действительности. Чтобы вызвать нравственные поступки, надо создать соответствующие условия, определенным образом организовать жизнь воспитанников.

В период дошкольного детства воспитанию чувств детей уделяется особое внимание. Опираясь на эмоциональную отзывчивость детей, их впечатлительность, яркость воображения, подражательность, педагогам необходимо воспитывать у детей первые добрые, гуманные чувства: *заботливость, внимательность, доброжелательность*. На этой основе начинают формироваться чувства дружбы, товарищества, коллективизма.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться **патриотические качества личности** это – *уважительное отношение к истории большой и малой Родины, гордость за социальные, культурные достижения Родины, проявление гражданских чувств и сохранение верности, осознание чести, долга перед своей страной, защита ее интересов*.

Основными формами и методами формирования нравственно-патриотических качеств личности являются: специально организованная деятельность; создание мини-музея, этнографической комнаты; выставки, организованные в детском саду; встречи с народными умельцами и посещение мастерской художника, музеев; праздники и развлечения; рассматривание иллюстраций к белорусским народным сказкам; знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства, ремесленными изделиями; дидактические и сюжетно – ролевые игры; чтение произведений и инсценировки; прослушивание белорусских мелодий, исполнение песен, народных танцев и др. при этом необходимо: учитывать возрастные особенности воспитанников; опираться на игру как ведущий вид деятельности; осуществлять индивидуальный дифференцированный подход; обеспечивать преемственность между дошкольным и первой ступенью общего среднего образования.

Сформированное в дошкольном возрасте ценностное отношение к окружающему миру, родной стране ребенок пронесёт через всю жизнь, о приобретаемые в последующем знания и представления, нравственно-

патриотические качества будут накладываться на это отношение и, безусловно, лягут в основу формирования гражданской идентичности.

Необходимым условием для формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста является созданная в учреждении дошкольного образования соответствующая предметно-пространственная среда. Среди принципов её проектирования необходимо отметить принцип народности, согласно которому в среде обязательно должна присутствовать группа предметов, которая позволяет воспроизводить специфику быта белорусского народа, и будет способствовать приобщению к национальной культуре, формированию основ гражданственности и патриотизма, нравственных качеств ребенка.

Формирование нравственно- патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста необходимо осуществлять в тесном сотрудничестве педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. На примерах своей жизни, труда, отношения к государству взрослые демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и общество в целом. Формами взаимодействия учреждения образования и семьи могут быть проведение консультаций, совместных праздников, экскурсий и т.п.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки, могут дать положительные результаты и стать основной опорой по формированию нравственно- патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста. Но никакие знания не дадут положительного результата, если педагог сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Использованные источники:

1. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 229 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/doshkolnoe-obrazovanie-2022-2023.html> - Дата доступа: 06.12.2022.

2. Петрусёва, Л. Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования / Л. Петрусёва // Пралеска. – 2022. - № 8. – С. 10-13.

3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году

образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 года № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы».