

Государственное учреждение образования
«Детский сад № 12 г. Волковыска»

Консультация для воспитателей дошкольного образования второй
квалификационной категории и не имеющих квалификационной
категории:

**«Организация работы воспитателя дошкольного образования по
развитию познавательного интереса к белорусской национальной
культуре у воспитанников в условиях учреждения дошкольного
образования»**

Подготовила
заместитель заведующего
по основной деятельности
Юркова Оксана Васильевна

Будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения: его ценностных ориентиров, мышления и поведения. Особое значение в воспитании детей придается воспитанию чувства патриотизма, личности с активной жизненной позицией. Любовь к Родине формируется постепенно в процессе накопления знаний об общественной жизни, труде людей во благо государства, природе, народных традициях.

Чтобы понять душу белорусов, через историю, культуру своих земляков, необходимо знать свои корни, свое прошлое и настоящее. Важно приобщать ребенка к культуре своего народа, поскольку обращение к прошлому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки – воспитывают в человеке чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни.

Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Патриотизм должен прививаться в семье, в учреждении дошкольного образования, т.к. именно в дошкольном возрасте начинает формироваться мировоззрение человека.

«Кто я? Откуда?» - рано или поздно дети задают эти вопросы, и на них нужно отвечать. Но получается иногда так, что мы сами взрослые, мало что знаем о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о более далеких родственниках. Многие из нас не знают народных песен, сказок, танцев, пословиц, поговорок, загадок, игр.

Что мы можем передать в духовное наследие детям? Как будут сохраняться лучшие традиции и обряды? Эти вопросы задают и ищут на них ответы и законные представители воспитанников, и педагоги.

Сегодня многие ученые, практики единодушны в том, что необходимо возвращаться к народной педагогике. Важно, чтобы педагоги и родители знали народные праздники, обряды, традиции, игры. Владели родным языком и использовали в своей работе разнообразный белорусский фольклор.

Дошкольный возраст - ценный период становления личности, поэтому понятия о патриотизме, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества, необходимо закладывать с детства. Ведь воспитание гражданина-патриота – это великое и святое дело.

Развитие познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников является важной задачей учреждения дошкольного образования.

Организация работы воспитателя дошкольного образования в учреждении дошкольного образования должна осуществляться в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов в сфере образования:

Положения об учреждении дошкольного образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 230;

образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228;

учебной программы дошкольного образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 229 (далее – учебная программа);

типового учебного плана дошкольного образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 139 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 12 мая 2023 г. № 152) (далее – типовой учебный план);

Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773;

Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312, «Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы;

Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82.

Развитие познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников в учреждении дошкольного образования осуществляется как в специально организованной деятельности, регламентированной типовым учебным планом (игра, занятие), так и в нерегламентированной деятельности воспитанников (игровой, познавательной, художественной, общении и др.), во время проведения режимных моментов (утренней зарядки, прогулки и др.).

Формами организации образовательного процесса с воспитанниками могут быть: занятия, игры, тематические экскурсии (в том числе виртуальные), целевые прогулки, праздники, развлечения, образовательные проекты и др.

В качестве методов и приемов развития познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников могут выступать: наблюдения; беседы; чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора; слушание музыкальных произведений; исполнение белорусских народных песен, танцев; рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов декоративно-прикладного искусства; выполнение коллективных творческих работ; путешествия по карте и др.

С целью развития познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников развития познавательного интереса

воспитанников рекомендуется использовать разные виды игр: обрядовые, основанные на традициях проведения праздников и обрядов; подвижные, игры-хороводы, связанные с трудом, бытом, верованиями и обычаями; игры-драматизации по мотивам белорусских сказок (песен, потешек); игры-путешествия; дидактические игры.

Система работы по развитию познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников требует организации особых условий, создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей яркую образность, наглядность, комплекс ощущений и эмоциональных переживаний воспитанников.

Рекомендуется создание центров по формированию основ гражданско-патриотической культуры во всех возрастных группах учреждения дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда иных помещений учреждения дошкольного образования также должна быть направлена на развитие познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников: в физкультурном зале целесообразно представить атрибуты к белорусским народным подвижным играм, в музыкальном зале – белорусские народные музыкальные инструменты, аудиозаписи белорусских народных песен, элементы народных костюмов, декорации и др.

В оформлении помещений учреждения дошкольного образования рекомендуется использование предметов белорусского народного декоративно-прикладного искусства, которые при этом должны быть эстетически, функционально и методически оправданы.

Развитие познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников должно осуществляться в тесном сотрудничестве и взаимодействии учреждения дошкольного образования и семьи посредством включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Формами взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи могут быть:

консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников; семинары для родителей (законных представителей) воспитанников, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов; совместные праздники, развлечения, физкультурные праздники и досуги; экскурсии; маршруты выходного дня (в том числе виртуальные); совместные образовательные проекты; совместные творческие тематические выставки, фотовыставки; изготовление книг, фотоальбомов; совместное изготовление костюмов, декораций, атрибутов, кукол для спектаклей, участие в постановках.

Актуальным является подготовка и размещение информационных материалов соответствующей тематики на стендах в помещениях учреждения дошкольного образования, на официальном сайте, страничке в социальных сетях, в мессенджерах, родительских чатах.

Развитие познавательного интереса к белорусской национальной культуре у воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

С этой целью разработаны и применяются в образовательном процессе учреждений дошкольного образования учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь.

Используемая литература:

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 4 августа 2022 г. № 229 Об утверждении учебной программы дошкольного образования.

1. Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры.