

Государственное учреждение образования
«Детский сад № 12 г. Волковыска»

Консультация для педагогов:
«Профилактика детского травматизма»

Подготовила
заместитель заведующего
по основной деятельности
Юркова Оксана Васильевна

Волковыск

Подпунктом 4.5. Пункта 5 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что создание безопасных условий при организации образовательного процесса является обязанностью учреждения образования.

В соответствии с подпунктом 1.8. пункта 1 статьи 30 Кодекса Республики Беларусь об образовании обучающиеся имеют право на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

За создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования руководитель учреждения дошкольного образования, педагогические работники несут персональную ответственность в соответствии с законодательством.

Воспитатель дошкольного образования обеспечивает охрану здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности; соблюдает правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; обеспечивает создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса.

Педагогический работник при приеме обучающегося в учреждение дошкольного образования должен опросить законных представителей о самочувствии обучающегося и осуществить визуальную оценку состояния его здоровья. При подозрении на заболевание обучающийся должен быть направлен на осмотр к медицинскому работнику для принятия решения о возможности допуска его в учреждение дошкольного образования.

Законные представители обучающегося либо другие лица, которые по их поручению приводят его в учреждение дошкольного образования, должны передать обучающегося воспитателю дошкольного образования, а в случае его отсутствия – иному педагогическому работнику, осуществляющему прием обучающихся в группы.

Забирать обучающегося из учреждения дошкольного образования должны его законные представители.

В случае, когда существует объективная причина, по которой законные представители не могут забрать обучающегося из учреждения дошкольного образования (в том числе болезнь, служебная командировка, сменный график работы), это могут осуществлять близкие родственники, а также иные лица на основании заявления законных представителей обучающегося на имя руководителя учреждения дошкольного образования.

Не допускается отдавать обучающихся лицам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ.

Для организации безопасного пребывания в учреждении дошкольного образования создается доступная среда с учетом комплексного подхода.

Педагогические работники учреждения дошкольного образования должны приходить на свои рабочие места не менее чем за 10 минут до начала рабочего времени. Педагогические работники в начале и в конце рабочего дня должны визуально проверять помещения учреждения дошкольного

образования (групповые, спальные помещения, зоны отдыха (игр), общего назначения (в том числе физкультурно-музыкальный залы, плавательный бассейн) на предмет их безопасного состояния и исправности оборудования, наличия предметов и веществ, подозрительных и опасных для жизни и здоровья обучающегося.

Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с временем года, возрастом обучающихся.

Педагогическим работникам не разрешается оставлять обучающихся без присмотра.

Место педагогического работника, его стол должны всегда содержаться в порядке. Держать в открытом доступе для обучающихся острые предметы (в том числе иголки, ножницы, булавки, заколки для волос, ножи для бумаги) не допускается.

Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса, процесса воспитания

Педагогический работник учреждения дошкольного образования ознакомливает обучающихся с основами безопасного поведения в учреждении дошкольного образования, на улице, в быту в ходе специально организованной и нерегламентированной деятельности.

При организации образовательного процесса в течение дня педагогический работник обеспечивает создание безопасной, здоровьесберегающей, психологически комфортной и адаптивной среды жизнедеятельности обучающихся.

К организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования допускаются педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

При обнаружении нарушений требований безопасности работники незамедлительно принимают меры по их устранению в соответствии с компетенцией, информируют руководителя учреждения дошкольного образования. Решение о размещении обучающихся в иных безопасных помещениях учреждения дошкольного образования принимает руководитель учреждения дошкольного образования.

Организовывать образовательный процесс, процесс воспитания до устранения выявленных нарушений не допускается.

Необходимо соблюдать и распорядок дня обучающихся в учреждении дошкольного образования, который должен соответствовать их возрастным особенностям, предусматривать гигиенически обусловленную длительность сна и бодрствования, достаточное пребывание на свежем воздухе, рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательного процесса, организации процесса воспитания обучающиеся вправе использовать только с разрешения педагогических работников.

Необходимо использовать средства обучения и воспитания, которые должны соответствовать возрасту обучающихся, быть исправными и безопасными: ножницы – с тупыми концами, молоток – с закругленной ударной частью, инвентарь при выполнении работ на земельном участке – с прочным креплением рукояток и соответствовать росту обучающихся.

Ножницы (за исключением занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья обучающихся предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для обучающихся месте.

Не допускается применение в образовательном и воспитательном процессе предметов из стекла, хрупкой пластмассы, канцелярских кнопок, скрепок, скоб.

Между занятиями необходимо проводить перерывы продолжительностью не менее 10 минут, которые включают двигательные перерывы, подвижные игры малой и средней подвижности.

Физкультурно-оздоровительную деятельность следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся, времени года в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и иными требованиями.

Организация и проведение занятий с обучающимися с использованием персональных электронно-вычислительных машин должна осуществляться согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также санитарным нормам и правилам, устанавливающим требования к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

Требования по обеспечению безопасности обучающихся при организации прогулки

Перед проведением прогулки воспитатель дошкольного образования обязан визуально проверить игровую площадку на предмет ее безопасного состояния и исправности оборудования, наличия предметов и веществ, подозрительных и опасных для жизни и здоровья детей. На групповых участках и физкультурных площадках не должно быть опасных для воспитанников предметов (оголенных электропроводов, битого стекла, камней и т.п.), неисправного надворного оборудования, сухостойных, сломанных деревьев (веток), кустарников. Все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, выступающих болтов. Зимой перед началом прогулки необходимо осмотреть крыши всех построек на предмет очистки от снега и сосулек. Дорожки, детские площадки, ступеньки, лестницы и т. д. вовремя очищать от снега и посыпать песком. При обнаружении нарушений режима безопасности педагогический работник обязан немедленно принять меры по их устранению, поставить в известность заведующего детским садом.

Организовывать прогулку до устранения выявленных нарушений запрещается.

Подготовка к прогулке:

Прежде чем отправиться на прогулку необходимо навести порядок в группе: собрать игрушки и расставить их по местам, убрать пособия и материалы, которые использовались в специально организованной деятельности.

Сбор детей на прогулку (как и возвращение) представляет собой особую сложность в режиме дня. Ежедневно на одевание детей персонал затрачивает около 15% рабочего времени. Поэтому важно рационально организовать этот момент.

Чтобы ускорить процесс одевания детей на прогулку, можно использовать так называемый фронтальный метод одевания детей (дети одновременно одевают колготы, штаны, носки, обувь, кофты, шарфы, верхнюю одежду, шапки).

Перед тем, как дети пойдут одеваться, необходимо:

дать установку на предстоящую деятельность;

напомнить и уточнить с детьми правила поведения в раздевальной комнате: каждый должен сидеть на скамейке у своего шкафчика, недопустимо баловаться, хлопать дверками шкафчиков, открывать и закрывать входную дверь, выходить из раздевальной;

участие помощника воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе, так как воспитателю сложно одному проследить за одеванием всех детей, помочь медлительным и своевременно вывести на участок воспитанников;

воспитатель выводит в раздевальную комнату для одевания медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры с остальными воспитанниками и выводит детей в раздевальную;

взрослые следят за тем, чтобы дети не разбрасывали свою одежду, а брали ее постепенно, по мере последовательности одевания, и не забывали убрать сменную обувь в шкаф;

воспитатель выходит на прогулку с одевшимися воспитанниками, а помощник воспитателя заканчивает одевание оставшихся воспитанников и провожает детей на участок к воспитателю дошкольного образования;

при выходе на прогулку взрослый всегда идет первым и всегда держит в поле зрения всех детей, чтобы иметь возможность при необходимости остановиться, подождать отставших детей.

Требования по обеспечению безопасности при организации прогулки:

воспитатель дошкольного образования предварительно перед прогулкой осуществляет осмотр групповой площадки на предмет ее безопасного состояния и исправности оборудования, наличия предметов и веществ, подозрительных и опасных для жизни и здоровья воспитанника;

перед началом и завершением прогулки необходимо обеспечить безопасность выхода (входа) воспитанников из помещения (в помещение).

Воспитатель дошкольного образования должен напомнить воспитанникам правила поведения при выходе на прогулку (возвращении с прогулки): не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме со 2 этажа держаться за перила, не нести перед собой крупные игрушки и предметы, закрывающие обзор пути;

выход воспитанников на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении воспитателя дошкольного образования, при необходимости - помощника воспитателя; педагогам необходимо держать в поле зрения всех детей, наблюдать за детьми и при необходимости прийти на помощь;

не допускается организация прогулки на одной групповой площадке одновременно двух групп воспитанников, за исключением ситуаций, связанных с производственной необходимостью;

во время прогулки должны быть обеспечены двигательная активность обучающихся и рациональная одежда в зависимости от погодных условий, с учетом времени года;

для предупреждения переутомления, перегрева (переохлаждения) воспитанников во время прогулки необходимо чередовать виды детской деятельности (игровую, трудовую, общение и др.), обеспечить условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников;

не допускается организация и проведение занятий, игр около водоемов, прогулок возле проезжей части дороги;

не допускается организация и проведение игр с водой в ветреную и холодную погоду;

хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность;

игры с песком в песочнице допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;

необходимо обеспечить страховку, контроль воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, велосипеде и др.;

запрещено лазание детей по перилам, заборам, деревьям;

воспитатель обеспечивает контроль за выполнением детьми требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, не бросать друг в друга песком, землей);

выносной материал, инвентарь должен соответствовать содержанию прогулки, отвечать требованиям безопасности; детям запрещается пользоваться инвентарем для взрослых (лопаты, метлы, грабли, лейки и др.).

При неблагоприятных погодных условиях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями продолжительность прогулки сокращается или ее проведение отменяется. Решение об отмене или сокращении длительности прогулки принимает заведующий детским садом.

На занятиях и в процессе прогулки воспитатель дошкольного образования должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

В целях приобщения воспитанников к трудовой деятельности необходимо соблюдать все меры безопасности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей (в том числе при поливе растений, переносе (перекопке) песка, расчистке снега, уборке опавших листьев, посадке (прополке) растений в огороде и цветнике), с использованием специальных детских инструментов.

В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель дошкольного образования сообщает об этом заведующему детским садом, законным представителям воспитанника.

Воспитатель дошкольного образования не имеет права оставлять воспитанников без присмотра.

Запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы.

при несчастном случае воспитатель должен оказать ребенку первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему детского сада, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Республики Беларусь 14 января 2022 г. № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании.

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 1 августа 2025 г. № 136 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022г. № 227.

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 4 августа 2022 г. № 229 Об утверждении учебной программы дошкольного образования.